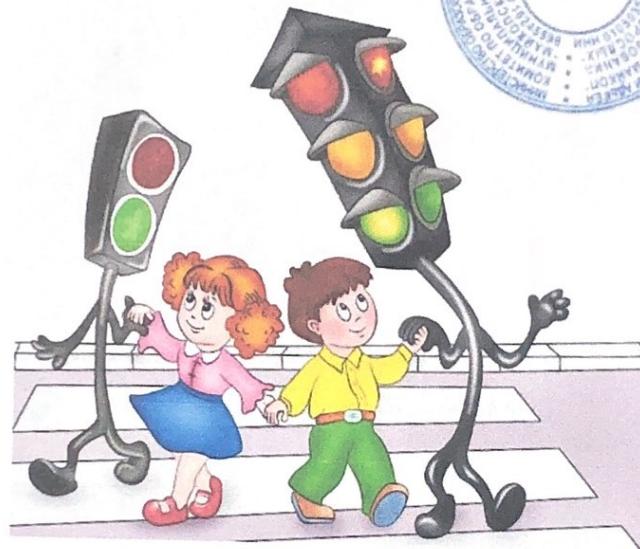


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Комитет по образованию МО «Город Майкоп»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»

«Принято»
Методическим советом
Протокол №1 от 16.03.2021 г.



**Образовательная (общеразвивающая) программа
дополнительного образования
дистанционного курса
«ПДДэшка»**

Направление: социально - гуманитарное
Вид программы: модифицированная
Срок реализации – 1 месяц (30 час.)
Возраст обучающихся: 7-9 лет
Уровень освоения программы: стартовый

Авторы программы: **Тхагилегова Виктория Викторовна**,
методист, педагог дополнительного образования.
Деленъян Карина Владимировна,
педагог – организатор.

г. Майкоп, 2021г.

**Содержание образовательной (общеразвивающей) программы
дополнительного образования дистанционного курса
«ПДДэшка»**

I. Пояснительная записка

3-7 стр.

- направленность программы;
- педагогическая целесообразность программы;
- новизна программы;
- актуальность программы;
- цель и задачи программы;
- условия реализации программы;
- формы работы;
- методы обучения;
- ожидаемые результаты;
- формы подведения итогов программы.

II. Учебно-тематический план программы

8 стр.

III. Содержание программы

9-11 стр.

IV. Методическое обеспечение программы

12-13 стр.

- требования к помещению;
- перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов;
- информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методические рекомендации.

V. Список литературы

14 стр.

Приложения

Образовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования дистанционного курса «ПДДэшка»

I. Пояснительная записка

Детская безопасность на дорогах – составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней. По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированностью элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и поселков.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых- доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Данная Программа составлена на основе правил дорожного движения, она позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств у человека становится причиной дорожных происшествий.

Образовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования дистанционного курса «ПДДэшка» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах». Программа имеет сетевую форму взаимодействия с МБУ «Автогородок».

Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманистическую направленность, обеспечивает общественное развитие обучающихся во взаимодействии и общении с другими людьми, способствует формированию у детей положительного социального опыта, безопасного поведения на дорогах, через освоение правил дорожного движения.

Дистанционный курс «ПДДэшка» предназначен для обучения младших школьников Правилам дорожного движения, основам оказания доврачебной помощи и формирования у них умения использовать знания Правил для

принятия правильных решений в реальных условиях движения в соответствии с требованиями ПДД и требованиями обеспечения личной безопасности и безопасности других участников движения.

Данный курс предназначен для обучения Правилам дорожного движения с использованием инновационных педагогических технологий, а именно дистанционного обучения, что позволит вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения, повысить активность и мотивацию детей к обучению.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что в ходе теоретических и практических занятий обучающиеся ориентируются на приобретение навыков безопасного поведения человека на улицах, дорогах и в общественном транспорте.

Программа «ПДДэшка» позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и их прогнозировании. По окончании обучения по программе дистанционного курса дети смогут оценить влияние последствий дорожно-транспортных происшествий на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Новизна программы.

Основное направление программы - активизировать грамотность юного пешехода на проезжей части, снизить уровень ДТП на дорогах по причине неправильного поведения ребенка.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, правил вождения велосипеда, владения навыками коммуникативной компетенции. А также детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками и является практико-ориентированной: обучающиеся отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на площадке МБУ «Автогородок» во время практических занятий. А теоретические занятия проходят с использованием дистанционных образовательных технологий, которые реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействий обучающихся и педагогических работников. В настоящее время в муниципальном образовании «Город Майкоп» нет опыта использования программ дистанционного обучения детей Правилам дорожного движения.

Программа дистанционного курса реализуется в каникулярный период, является краткосрочной и имеет стартовый уровень.

Актуальность программы.

Отличительная особенность общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования дистанционного курса «ПДДэшка»

от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Ее преимущество заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий. В программу также включены занятия по моделированию объектов и конструированию дорожно – транспортной ситуации. На занятиях обучающиеся знакомятся с технологией изготовления различных моделей транспорта, макетов домов, дорожных знаков и светофора, с приёмами работы различными инструментами. При этом дети учатся читать и чертить схемы и чертежи моделей, самостоятельно конструировать и моделировать задуманное ими из бумаги, картона, конструктора LEGO. Из моделей различных сооружений строят макеты улиц с домами, зданиями, машинами, которые будут использованы при изучении правил дорожного движения на занятиях.

Цель программы.

Цель программы - вооружить обучающихся знаниями правил дорожного движения, прививая навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах; формировать культуру общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Задачи:

Обучающие:

- обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- выработка навыков правильного поведения на улицах и дорогах;
- обучение конструированию моделей транспорта, макетов зданий, дорожных знаков, светофора.

Развивающие:

- развитие творческих и мыслительных способностей обучающихся;
- развитие коммуникативных качеств каждого ребенка;
- развитие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического, технического, образного и пространственного мышления, находчивости.

Воспитательные:

- повышение общего уровня культуры участников дорожного движения, дисциплинированности;
- воспитание бережного, уважительного отношения к своему здоровью, и здоровью окружающих;
- воспитание ответственности за свои поступки и решения;
- привитие навыков соблюдения техники безопасности, бережного отношение к инструментам, материалу и оборудованию.

Условия реализации программы.

Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей, является модифицированной, составленной и переработанной с учетом опыта педагогической деятельности в данном направлении.

Срок реализации программы - 1 год. Курс состоит из 15 занятий (30 часов в год). Периодичность занятий – 5 раз в неделю по 2 часа (10 час. – неделя осенних каникул; 10 час. – неделя зимних каникул; 10 час. – неделя весенних каникул). Продолжительность занятия 30-40 мин, перерыв между занятиями 10 минут, что не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

В рамках онлайн занятий посредством платформ: ZOOM, Youtube, MOODL и другие, педагог представляет теоретический материал по теме. В офлайн режиме посредством социальных сетей и мессенджеров обучающимся передается видео, презентационный материал, инструкции выполнения заданий, мастер-классы и другое.

По каждой теме обучающимся предоставляется необходимый объем информационных материалов в виде лекций, презентаций, ссылок на нужные электронные ресурсы, а также вопросов для проверки усвоения материала, творческих и тестовых заданий.

На заключительном занятии обучающиеся смогут ознакомиться с вариантами заданий по ПДД соревнований «Безопасное колесо», «Дорожный патруль» и пройти контрольное тестирование знаний ПДД.

Набор детей в возрасте 7-9 лет в группы осуществляется независимо от их способностей и умений. Зачисление в объединение осуществляется на основании заявления родителя или законного представителя ребенка. В группу могут поступать и вновь прибывшие при наличии определенного уровня общего развития и интереса. Заниматься дистанционно может каждый по желанию. Количество детей не ограничено.

Ограничение при зачислении на курс – владение элементарными навыками работы на компьютере (входной контроль).

Формы и методы работы.

Методы проведения занятий: словесные (рассказ, объяснение, обсуждения, беседа); наглядные (показ иллюстрационных пособий, плакатов, видеофильмов); практические (выполнение практических заданий), игровые (создание, проигрывание и анализ ситуаций); творческие задания на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию, экскурсии и занятия в Автогородке, на учебном перекрёстке с целью изучения программного материала.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная (изучение теоретического материала, выполнение практических заданий различного вида);
- групповая (работа в чатах и форумах).

Обучение на занятиях базируется на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Ожидаемые результаты реализации программы.

В результате освоения программы обучающиеся *владеют знаниями:*

- о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда(мопеда) и пассажира;
- о ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- основ оказания доврачебной помощи при ДТП.

Приобретут:

- умения предвидеть опасные ситуации (ловушки) на дороге и избегать их;
- разносторонние практические умения и навыки по действиям в нестандартных ситуациях на дороге;
- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- умение организовать свою деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типовых ситуациях».

Приобретут компетенции:

- информационные;
- коммуникативные;
- социально – личностные;
- представление о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

Формы подведения итогов программы.

Согласно учебному плану предусмотрены входящая диагностика и итоговый контроль. В начале освоения программы - входящая диагностика, в ходе которой выясняется первоначальный уровень знаний с целью адаптации образовательной программы к полученным данным. Итоговый контроль проводится в конце изучения программы для оценки результатов освоения модулей программы. Диагностика проводится в форме устного опроса, онлайн теста, выполнения практического задания.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры на интернет - порталах.

Итоговой аттестацией является викторина – игра «Дорожный патруль» или участие в конкурсе «Безопасное колесо».

II. Учебно-тематический план программы

1 год обучения

№	Модуль	Теория	Практика	Всего часов
1.	Светофор и дорожные знаки	3,5	6,5	10
2.	Мы – пешеходы, мы – пассажиры	4	6	10
3.	Путешествие по Автогородку	3,5	6,5	10
	Итого:	11	19	30

III. Содержание программы

Модуль 1

Вводное занятие (1 час.)

Теория. Правила поведения на занятиях. Знакомство с материалами и инструментами, необходимыми для занятий.

Практика.

- Тест «Охрана здоровья и техника безопасности».
- Опрос «Ты соблюдаешь ПДД?»

Контроль.

- Он – лайн тест «Входящая диагностика».
- Индивидуальная консультация в чатах WatsUp, ВКонтакте.

Светофор и дорожные знаки (9 час.)

Цель: закрепить знания детей о работе светофора, видах дорожных знаков и перекрестков.

Теория. История возникновения и развития дорожных знаков, знакомство с группами дорожных знаков, расширить знания о сигналах и работе светофора. Дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.

Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, виды перекрестков и правила движения по ним. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.

Практика.

- Изготовление макетов светофора.
- Упражнения с действующим светофором.
- Практическое задание: на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.
- Конкурс загадок по правилам дорожного движения.
- Складывание дорожных знаков из пазлов.
- Ребусы, лабиринты по правилам дорожного движения.
- Тест «Дорога и ее составляющие».
- Игры на моделирование дорожных ситуаций.

Модуль 2

Мы – пешеходы, мы – пассажиры (8 час.)

Цель: познакомить с обязанностями пешехода, водителя и пассажира, привить детям правила пользования маршрутным транспортом, познакомить с правилами оказания доврачебной медицинской помощи.

Теория. История развития автомототранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране: обязанности водителей, пешеходов, пассажиров, расположение транспортных средств на проезжей части. Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями.

Практика.

- Решение практических заданий («Как вы поступите, если на рельсы упадет ваша книжка?» и т.д.).
- Решение головоломок по правилам дорожного движения, упражнения на макете, обыгрывание ситуаций, обыгрывание ситуаций.
- Викторина на темы: «Какое из стоящих транспортных средств опаснее других?», «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас».
- Практическое задание - письмо участникам дорожного движения.
- Игры на моделирование дорожных ситуаций.

Основы доврачебной медицинской помощи (2 час.)

Теория. Первая медицинская помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Алгоритм действий при ДТП и информация, которую должен сообщить свидетель, оказавшийся на месте происшествия.

Понятие о травмах, объеме и правилах оказания доврачебной медицинской помощи.

Практика.

- Он – лайн игра «Аптечка водителя».
- Отработка практических навыков оказания первой помощи. Решение ситуационных задач.

Контроль.

- Тест «Первая помощь».
- Индивидуальная консультация в чатах WatsUp, ВКонтакте.

Модуль 3

Путешествие по Автогородку (9 час.)

Цель: познакомить детей с основными пунктами автогородка, научить использовать внешние световые приборы и звуковые сигналы, расширить знания о правилах движения на велосипедах и мопедах.

Теория. Обязанности и ответственность велосипедиста как участника дорожного движения. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части, правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков, факторы падения. Разбор станций «Фигурное вождение велосипеда». Инструктаж по технике безопасности на занятиях по вождению и технические характеристики.

Практика.

- Обыгрывание правил пешеходов и водителей на макете.
- Практическое задание «Определи безопасный путь».
- Работа со схемами маршрута детей от дома до образовательной организации.
- Знакомство с площадкой «Автогородок» и условиями её прохождения. Правила езды на велосипеде по дорожным знакам и разметке соблюдая ПДД. Движение в автогородке по сигналам регулировщика.
- Элементы фигурного вождения велосипеда.
- Обучение прокату на велосипеде. Различные простейшие задания на умение держать равновесие и маневрировать на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда. Выполнение проката на велосипеде с небольшими манёврами.
- Буклет о ПДД для велосипедистов.
- Изготовление макета плакаты «Безопасная дорога».

Итоговая аттестация (1 час.)

Обобщение пройденного материала в течение учебного года.

Закрепление изученного материала в форме квест - игры «Безопасная дорога» («Дорожный патруль») или соревнований «Безопасное колесо».

Контрольный тест по курсу.

IV. Методическое обеспечение программы

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы является материально-техническое обеспечение, которое должно соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и включать в себя необходимое оборудование, инструменты и материалы.

Требования к помещению.

На рабочем месте должны быть соблюдены следующие санитарно-гигиенические требования для проведения занятий:

- равномерное освещение и отсутствие прямых и отраженных бликов;
- на рабочее место свет падает слева сверху;
- сухое, хорошо проветриваемое помещение;
- наличие электронного носителя с выходом в интернет;
- рабочий стол и стул, отвечающие эргономическим требованиям.

Перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов.

Программа может быть успешно реализована при наличии следующих материалов и оборудования:

- компьютер или ноутбук;
- карточки - задания для решения ситуационных задач;
- автомобильная аптечка;
- наглядный материал по оказанию первой помощи;
- электронные программы по оказанию первой помощи при подготовке к конкурсу соревнованию «Безопасное колесо»;
- велосипеды с ручным и ножным тормозом;
- инвентарь по фигурному вождению велосипеда;
- дорожные знаки и оборудование для оформления Автогородка;
- электронные программы по ПДД для подготовки к конкурсу-соревнованию «Безопасное колесо»;
- материал для изготовления макетов, плакатов (акварельные краски, гуашь; простые карандаши, ластик; наборы разнофактурной бумаги, картон; шаблоны и трафареты; ножницы, клей ПВА).

Информационное обеспечение включает в себя информационные ресурсы, необходимые для реализации программы в дистанционном режиме.

Использование дистанционных образовательных технологий:

- уникальные задания по ПДД для детей разного возраста, интерактивные программы «Юный регулировщик», «ПДД для велосипедистов», «ПДД и ЮИД», информация об истории ПДД, административная ответственность за нарушения ПДД. <http://pdd.by>;
- интерактивные ПДД, тесты и игры;
- сайт «Азбука безопасности». Правила, советы, рекомендации специалистов о безопасности на дороге. Видеоролики, мультфильмы. <http://azbez.com/safety/road>;
- дорожные знаки <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>;

- азбука дорожной безопасности на «Детском правовом сайте». <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/>;
- серия мультипликационных фильмов «Город дорог».
- игра «Дорога в школу». <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>
- «Раздел «Детская безопасность» на сайте Госавтоинспекции МВД России: энциклопедия, конкурсы, онлайн-игры, дорожная азбука. <http://deti.gibdd.ru/>
- информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklassnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

Кадровое обеспечение.

Для наилучшего понимания изменений в деятельности педагога дополнительного образования можно представить важнейшие особенности дистанционного обучения:

- необходимость стартового набора, в который входит комплект качественного технического обеспечения с выходом в Интернет, позволяющее эффективно осуществлять взаимодействие педагога и обучающегося. А также важным условием для обеспечения успешной работы педагога и обучающихся в системе дистанционного образования, является стартовые знания и умения в области владения компьютером, программным комплектом, для осуществления работы;
- интерактивность образовательного процесса, заключающаяся в непрерывном взаимодействии всех участников образовательного процесса, где каждый обучающийся в любой период обучения имеет доступ ко всем материалам обучения и к самому педагогу, который, в свою очередь, открыт для обучающегося, как источник опыта в определенной области;
- индивидуализация образовательного процесса, вытекает из принципа интерактивности, так как в дистанционном обучении открывается возможность индивидуализировать и персонализировать процесс обучения.

Методические рекомендации.

Программа реализуется в каникулярное время под руководством педагога.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части:

- организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций;
- теоретическая часть занятий должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию. Закрепление знаний, полученных на занятиях, можно провести с помощью различных игр, викторин, разгадывания кроссвордов;
- практическая часть занимает большую часть времени на занятиях. На основе объяснений дети выполняют практическое задание.